

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## W KLASACH I – III

Nauczyciel języków obcych uczący w klasach I-III systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne, stosując sześciostopniową skalę ocen.

1. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję zeszyt i podręcznik.
2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona oceną.
3. Zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach podlegają ocenie.
4. W ciągu semestru uczeń może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją.
5. Każdy moduł tematyczny kończymy testem zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym z nauczycielem terminem.
8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczną z tychże ocen.

### Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

- o Przygotowanie do lekcji – zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt.
- o Aktywność w czasie zajęć.
- o Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela.
- o Znajomość słownictwa.
- o Sprawdziany ustne i pisemne.
- o Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach.
- o Znajomość piosenek i rymowanek.
- o Rozumienie tekstu słuchanego.
- o Wykonanie projektu.

### Kryteria ocen

#### **Celujący**

Uczeń doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje zadania, w których wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy. Cechuje go wysoka aktywność poznawczo-poszukiwawcza.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 100% - 95% + zadanie dodatkowe

### **Bardzo dobry**

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 100% do 85%.

### **Dobry**

Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy. Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których aktywnie uczestniczy. Najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek, rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 84% do 70%.

### **Dostateczny**

Uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy. Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela. Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanych tekstów, niedbale wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 69% do 50%.

### **Dopuszczający**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów, niedbale wykonuje projekty. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 49% do 30%.

### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów.

Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych otrzymuje od 29% do 0%.